

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Брянская область

Суражский район

МБОУ Слищенская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

Лобырева Р. С.
Приказ №47 от «31» августа
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УМК Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.
(1 час в неделю, базовый уровень, ФГОС)
8 класс**

Составитель:
Матыко Лариса Михайловна
учитель ОБЖ первой категории

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ. 8 класс

. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Виноградова Н.Ф.- Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014
- 5.. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"; 7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 № 1089) Программа разработана на основе УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2016 г. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 час в неделю (35 часов за год). Программа соответствует учебникам Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 класс, под ред. Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В., Таранина А.Б., Вентана – Граф, 2017г. Срок реализации рабочей программы – 1 год ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 классе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие: 1) Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; 2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; 3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; 4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312);
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889);
3. Основной общеобразовательной программы общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Слищенская основная общеобразовательная школа».

Количество часов: 35. Количество часов в неделю – 1.

Самостоятельные работы: 3 часа.

Функции предмета определяют его общие цели применительно к процессу обучения в 7–9 классах: формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека; осуждать асоциальные явления в окружающем мире; «воспитание социальной активности, уважения к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями»; развитие способности к рефлексивным действиям; желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам. Таким образом, реализация функций предмета ОБЖ и его целей дают возможность выполнить требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности». Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам; планируемые предметные результаты.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом (2004 года) на ступени основного общего образования отведено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8 классе - 35 часов (1 часа в неделю)

Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Настоящая учебная программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (8 класса).

При составлении рабочей программы учитывался базисный учебный план школы, в соответствии с которым, на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится 35 часов в год (1 час в неделю).

Замечания: был добавлен раздел 1 «Введение» с уроком на тему: «Безопасность школьника» для ознакомления учащихся с правилами поведения в школе, правилами эвакуации из школы и выбора безопасного маршрута от дома до школы.

II. Содержание предмета из ФГОС

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.
2. Современный транспорт и безопасность.
3. Безопасный туризм.

III. Планируемые предметные результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе ученик должен:

знать:

- 1) Возрастные особенности развития человека и основные составляющие здорового образа жизни;
- 2) Приёмы и правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений;
- 3) Участников дорожного движения. Общие положения правил дорожного движения. Краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения.

уметь:

- 1) Соблюдать правила личной безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- 2) Объяснить значение здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья;
- 3) Наложить стерильную повязку при различных незначительных повреждениях;
- 4) Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы.

V. Литература и средства обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.]— М.: Вентана - Граф, 2016. – 272 с. : ил.
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 104 с.
3. Вестник военной информации-Агенство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агенство «Новости». – 2004-2006. - № 1- 12.

4. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн, для родителей / А.Г. Макеева. – М.: «Просвещение»,2006.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2015 . - (Алгоритм Успеха);

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Фактич.
	Раздел 1. Введение	1		
	Раздел 2. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	9		
1.	Лес – это серьёзно. Ядовитые растения, особенности их влияния на организм человека	1		
2.	О грибах съедобных и несъедобных. Правила сбора грибов	1		
3.	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу	1		
4.	Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде	1		
5.	Правила безопасного поведения на воде	1		
6.	Как помочь тонущему человеку. Первая помощь при утоплении	1		
7.	Правила поведения на льду	1		
8	Самостоятельная работа № 1 по теме « Опасности , с которыми мы сталкиваемся на природе»	1		
	Раздел 3. Современный транспорт и безопасность»	8		
9.	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств	1		
10.	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1		
11.	Правила поведения при ДТП	1		
12.	Первая помощь пострадавшим на ДТП	1		
13.	Опасные ситуации в метро	1		
14.	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту авиалайнера	1		
15.	Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне	1		
16.	Самостоятельная работа №2 по теме «Современный транспорт и безопасность»			
	Раздел 3. « Безопасный туризм»	14		

17.	Безопасный туризм	1		
18	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей	1		
19-20	Движение по туристическому маршруту	2		
21.	Составление графика движения	1		
22-23	Преодоление естественных препятствий	2		
24	Обеспечение безопасности при переправах через реки	1		
25	Если турист отстал от группы	1		
26.	Туризм и экология окружающей среды	1		
27.	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе	1		
28.	Правила безопасного поведения водного похода	1		
29.	Узлы в туристическом походе	1		
30.	Самостоятельная работа по теме «Безопасный туризм»	1		
31	Обобщение пройденного материала	1		
32	Итоговый тест	1		
33	Резерв	1		
34	Резерв	1		
35.	Резерв			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы

безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

